

# C.U.SHAH UNIVERSITY

## Winter Examination-2019

Subject Name : Educational Technology

Subject Code : MED03EDT1

Branch: M.Ed.

Semester : 3      Date : 22/10/2019

Time : 02:30 To 05:30

Marks : 70

Instructions:

- (1) Use of Programmable calculator & any other electronic instrument is prohibited.
- (2) Instructions written on main answer book are strictly to be obeyed.
- (3) Draw neat diagrams and figures (if necessary) at right places.
- (4) Assume suitable data if needed.

**5]`G o !sVf GLR[ VF5[,F 5]`GMDF\YL SM. 56 V[S 5]`GGM VFXZ[ 5)) XaNMDf\ pàZ VF5MP s)\*f**

s!f શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી એટલે શું ? શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીના અભિગમોની ચર્ચા કરો.

sZf શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેમાં શિક્ષકની ભૂમિકા વિગતે વર્ણન કરો.

**5]`G o !sAf GLR[ VF5[,F 5]`GMDF\YL SM. 56 A[ 5]`GMGF VFXZ[ !5) XaNMDf\ pàZ VF5MP s)^f**

s!f શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.

sZf સોફ્ટવેર ટેકનોલોજી - ટૂંકનોંધ લખો.

s#f શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીના લક્ષણોની ચર્ચા કરો.

**5]`G o ZsVf GLR[ VF5[,F 5]`GMDF\YL SM. 56 V[S 5]`GGM VFXZ[ 5)) XaNMDf\ pàZ VF5MP s)\*f**

s!f બોધ સ્તર એટલે શું ? બોધ સ્તર શિક્ષણ પ્રતિમાન વિષે વિગતે વર્ણન કરો.

sZf સ્મૃતિ સ્તરનો અર્થ આપી. તેના સોપાનોની વિગતે ચર્ચા કરો.

**5]`G o ZsAf GLR[ VF5[,F 5]`GMDF\YL SM. 56 A[ 5]`GMGF VFXZ[ !5) XaNMDf\ pàZ VF5MP s)^f**

s!f શિક્ષણ સ્તર - ટૂંકનોંધ લખો.

sZf બોધ સ્તર શિક્ષણ માટેની સલાહ આપો.

s#f ચિંતન સ્તર શિક્ષણ પ્રતિમાન.

**5]`G o #sVf GLR[ VF5[,F 5]`GMDF\YL SM. 56 V[S 5]`GGM VFXZ[ 5)) XaNMDf\ pàZ VF5MP s)\*f**

s!f પ્રત્યાયનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના પ્રકારોનું વર્ણન કરો.

sZf માઈક્રોટીચિંગનો અર્થ આપી તેના સોપાનોની વિગતે ચર્ચા કરો.

**5]`G o #sAf GLR[ VF5[,F 5]`GMDF\YL SM. 56 A[ 5]`GMGF VFXZ[ !5) XaNMDf\ pàZ VF5MP s)^f**



s!f શિક્ષકના વર્તનમાં પરીવર્તન કઈ રીતે થાય ?

sZf પ્રત્યાયનના ઘટકો જણાવો.

s#f સિમ્યુલેશન શિક્ષણ - ટૂંકનોંધ લખો.

5|`G o \$sVf GLR[ VF5[,F 5|`GMDF\YL SM. 56 V[S 5|`GGM VFXZ[ 5)) XaNMDf\ pàZ VF5MP s)\*f

s!f શિક્ષણના પ્રતિમાનની સંકલ્પના આપી શિક્ષણ પ્રતિમાનની ઐતિહાસિક ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.

sZf પ્રશાખા અભિગમનો અર્થ આપી આ અભિગમની લાક્ષણિકતા જણાવી તેનો ઉપયોગ અને મર્યાદા ચર્ચો.

5|`G o \$sAf GLR[ VF5[,F 5|`GMDF\YL SM. 56 A[ 5|`GMGF VFXZ[ !5) XaNMDf\ pàZ VF5MP s)^f

s!f અભિક્રમિત અધ્યયનનો સિદ્ધાંત વર્ણવો.

sZf શિક્ષણ પ્રતિમાનનો ઉપયોગ જણાવો.

s#f દૂરવર્તી શિક્ષણમાં ICTનો ઉપયોગ કઈ રીતે આવશ્યક છે ?

5|`G o 5 GLR[[ VF5[, TDFD 5|`GMGF V[S XaN S[ V[S JFSIDf\ pàZ VF5MP s!\$f

s!f સ્મૃતિની કોઈ એક વ્યાખ્યા આપો.

sZf માઇક્રોટીચિંગના પ્રણેતાનું નામ લખો.

s#f હાર્ડવેર ટેકનોલોજીના સાધનોની યાદી આપો.

s\$!f બોધ સ્તરના શિક્ષણની બે મર્યાદા લખો.

s5f માઇક્રોટીચિંગના કેટલા તબક્કા છે ?

s^f સ્મૃતિ સ્તર શિક્ષણના પ્રવર્તક કોણ છે ?

s&f પ્રશાખા અભિગમ એટલે શું ?

s\*f Educational Technology ને ગુજરાતીમાં શું કહે છે ?

s(f સોફ્ટવેર ટેકનોલોજીની બે મર્યાદા આપો.

s!)f અભિક્રમિત અધ્યયનની કોઈ એક લાક્ષણિકતા જણાવો.

s!!f શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિમાં કઈ બે ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ થાય છે ?

s!Zf રૈખિક અભિક્રમનું અન્ય નામ આપો.

s!#f દૂરવર્તી શિક્ષણને અંગ્રેજીમાં શું કહે છે ?

s!\$f સૂક્ષ્મ શિક્ષણના બે ઉપયોગ લખો.

